

**План работы учителя – наставника
Байболатовой Шапагат Айтемировны
с молодыми специалистом изобразительного искусства
Байболатовым Саламбеком Бекболатовичем
2022-2023 учебный год**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Организационные мероприятия: традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения изобразительному искусству и технологии в школе.2. Составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочного планирования.3. Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Памятка для молодого специалиста <p>Старайтесь:</p> <p>Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.</p> <p>Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.</p> <p>Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.</p> <p>Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.</p> <p>Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.</p> <p>Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.</p> <p>Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.</p> <p>Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.</p> <p>Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.</p> <p>Помните:</p> <p>"Терпение – дар Неба". Обладающий терпением не унижится до раздражения.</p> <p>Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.</p>

	<p>Великая миссия женщины – нести в мир любовь, красоту и гармонию. Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи</p> <p>добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами. Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям. Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно. Не скупитесь на похвалу. Не создавайте конфликтных ситуаций. Следите за внешностью и поведением. Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания. Воспитывая детей, стремитесь: Любить ребенка таким, каков он есть. Уважать в каждом ребенке личность. Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу. Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития. Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания. Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном. Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект урока» 2. Изготовление дидактических игр и пособий по изобразительному искусству и технологии. 3. Консультация для молодого специалиста:" Развитие личности школьника". 4. Организация и проведение урока изобразительное искусство и технология в 5-8 классах в условиях ФГОС. 5. Методика проведения урока ИЗО и технология в рамках ФГОС.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. 2. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические разработки: требования к деятельности учителя на уроке и анализу урока. 2. Посещение уроков опытных педагогов 3. Изучение памятки «Самоанализ урока».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания» <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методических разработок «Формы работы с родителями» 2. Консультация «Общение учителя с родителями школьников»

	4.Посещение открытых уроков у учителей школы в рамках
Февраль	<p>Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»</p> <p>1. При проведении, каких видов занятий вы испытываете трудности?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие • Изобразительная деятельность <p>2. Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материальные условия • Недостаточная методическая помощь со стороны руководства • Недостаток педагогического опыта • Нехватка методической литературы <p>3. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности школьников?</p> <ul style="list-style-type: none"> • На уроках • В игровой деятельности • В художественной деятельности <p>5. Оцените, пожалуйста, по 10 – бальной системе, в какой степени у вас сформированы диагностические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умения изучать и развивать способности своих учеников • Умение диагностировать волевое развитие школьника • Умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение • Умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка • Знание особенностей эмоционального развития школьника и умение его изучать <p>6. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?</p> <p>7. В какой методической помощи вы нуждаетесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> • В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам • В методических консультациях по отдельным разделам • Просмотр открытых занятий у опытных учителей
Март	<p>1. Консультация для молодого специалиста: "Развитие личности ребенка в трудовой деятельности во время проведения урока по изобразительному искусству и технологии."</p> <p>2. Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности школьника во время урока.</p> <p>3. Презентация по теме самообразования.</p>
Апрель	<p>1. Тренинг «Твоё оригинальное начало урока»</p> <p>2. Методическая выставка достижений молодого учителя.</p>

	<p>3. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>4. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом – наставником.</p>
Май	<p>1. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период Особенности среды развития школьника в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы</p>

РЕКОМЕНДАЦИИ НАСТАВНИКУ:

1. Делиться опытом безвозмездно, без назидания, доброжелательно.
2. Помогать терпеливо, своевременно, настойчиво. Никогда не забывать отмечать положительные стороны в работе.
3. Посещать уроки молодого учителя, анализировать, отмечать положительную динамику, приглашать его на свои уроки, совместно их обсуждать.
4. Работать с молодым специалистом на опережение. Оказывать помощь в подготовке к урокам, особенно к первым. Наиболее трудные темы разрабатывать вместе. Постараться изучать материал с опережением на несколько уроков, с тем, чтобы дать молодому учителю возможность методического раскрытия наиболее сложных тем.
5. Внимательно проанализировать учебные программы и пояснительные записки к ним с молодым специалистом. Проанализируйте предметные результаты освоения образовательной программы по предметам на конец каждой четверти, на конец учебного года, на конец учебного курса.
6. Показать, как готовить и подбирать дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений, контрольных работ.
7. Помочь составить план самообразования (ежемесячный план-график) и подобрать методическую литературу для самообразования.