

МКОУ «Байрамаульская СОШ»

План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год

Цель работы на 2022-2023 учебный год:
совершенствование системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы.

Задачи:

- провести диагностику склонностей обучающихся для выявления их одаренности;
- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

№ п/п	Основные направления	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Входная диагностика развития ребенка	сентябрь-октябрь	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми, педагог-психолог
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	сентябрь-октябрь	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми, педагог-психолог
3.	Пополнение банка данных обучающихся «одаренный ребенок» по направлениям.	в течение научного года	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
4.	Корректировка плана работы с ОД	сентябрь-октябрь	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми

Работа с ОД по индивидуальным планам			
5.	Обсуждение в методических объединениях учителей вопросов «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Организация подготовки обучающихся к ВОШ»	сентябрь-январь	руководители МО
6.	Собеседование с учителями – предметниками по индивидуальному плану работы. Утверждение индивидуальных планов работы.	2-я неделя октября	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
7.	Реализация индивидуальных планов работы с ОД	в течение года	учителя - предметники
8.	Взаимодействие с семьями одаренных детей, индивидуальные беседы	в течение года	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми, классные руководители
9.	Создание условий для оказания одаренным детям социальной, психологической помощи.	в течение года	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми, социальный педагог, педагог-психолог
Интеллектуальное развитие ОД			
10.	Участие в школьном туре олимпиад.	сентябрь-октябрь	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми, оргкомитет
11.	Участие в муниципальном и региональном туре олимпиад.	ноябрь - февраль	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми, оргкомитет, педагог-психолог
12.	Участие в конкурсах, выставках, конференциях.	в течение года согласно плану ОО	заместитель директора по НМР, руководители МО, учителя-предметники
13.	Участие в заочных (дистанционных) олимпиадах	в течение года	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми,

			учителя-предметники, классные руководители
14.	Мониторинг результативности работы с ОД Пополнение электронной базы «Одаренные дети»	в течение года	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
15.	Оказание методической помощи учителям- предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и внеурочной деятельности	в течение года	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
16.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	в течение года	заместитель директора по научно-методической работе
Подготовка к научно-исследовательским конференциям			
17.	Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации	октябрь	учителя-предметники
18.	Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме	октябрь	руководители исследовательскими работами
19.	Совершенствование навыков работы на компьютере при оформлении исследовательских работ	в течение года	руководители исследовательскими работами
20.	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	ноябрь	руководители исследовательскими работами
21.	Индивидуальные консультации с обучающимися по теме «Требования к оформлению исследовательских работ».	декабрь	руководители МО, руководители исследовательскими работами, заместитель директора по НМР
22.	Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями	январь- февраль	руководители исследовательскими работами
23.	Индивидуальные консультации с обучающимися по теме: «Методика защиты исследовательских работ»	февраль- март	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий

			вопросы работы с одарёнными детьми
24.	Школьная научно-практическая конференция	апрель	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
25.	Участие в районной научно-исследовательской конференции	март-апрель	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
Методическое сопровождение			
26.	Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с ОД.	в течение года апрель январь в течение года	учителя – предметники
27.	Итоги работы с ОД в 2020/2021 учебном году. Планирование работы с детьми с повышенными учебными возможностями на следующий год.	май-июнь	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
28.	Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года	май	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
29.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	апрель-май	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми
30.	Корректировка банка данных академически одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией	май-июнь	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с

			одарёнными детьми
31.	Мониторинг состояния здоровья одаренных детей	май-июнь	заместитель директора по научно-методической работе, курирующий вопросы работы с одарёнными детьми

