Дневник для 11 «а» класса МБОУ «Байрамаульская СОШ»

 **Вторник 12 май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока по учебнику** | **№ урока на РЭШ** | **Домашнее задание по учебнику** |
| **1** | *Биология* | Повторение |  - | 253-277 выполнить задания на стр.257, 279-280 |
| **2** | *Даг. лит* | Выучить биографию Фазу Алиевой |  | изучить |
| **3** | *Математика* | Решу ЕГЭ |  | 1 вар |
| **4** | *Информатика* | - |  | - |
| **5** | *Русский язык* | Синтаксис БСП |  | Разбор заданий ЕГЭ 20, 21, 19 |
| **6** | *Литература* | Хемингуэй. Жизнь и творчество. Повесть «старик и море» |  | Знать биографию, анализ повести |

 **Среда 13 май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока по учебнику** | **№ урока на РЭШ** | **Домашнее задание по учебнику** |
| **1** | *Химия* | - |  | - |
| **2** | *История* |  Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития |  | П.47 стр. 339 |
| **3** | *Математика* | Решу ЕГЭ |  | 2 вариант |
| **4** | *Труд* | Виды профессионального образования. |  | Перечислить письменно виды проф. образования |
| **5** | *География* | Хозяйство латинской Америки. Общая характеристика Бразилии |  | Стр. 347-353 |
| **6** | *Английский* | Ты знаешь как вести дом. хоз-во? |  | Написать рассказ как ты ведешь свое дом. хоз-во (твоя задача\роль) |
| **7** | *ОБЖ* | Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема Гос. флага РФ |  | П.57-60 стр. 264-279 |

 **Четверг 14 май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока по учебнику** | **№ урока на РЭШ** | **Домашнее задание по учебнику** |
| **1** | *Русский язык* | Синтаксис. Сложные предложения с разными видами связи |  | Разбор заданий ЕГЭ 19, 20, 21 |
| **2** | *Литература* | Поэзия периода «оттепель». Стихи поэтов фронтовиков. Поэзия шестидесятников |  | Стр. 312 знать основные темы лирики поэтов |
| **3** | *Геометрия* | Решу ЕГЭ |  | 3 вариант |
| **4** | *Общество* | Демократические выборы |  | П.23 стр. 250 |
| **5** | *Биология* | Выполнения заданий |  | Продолжить стр. 280-295Выполнить задания на стр. 290-291, 296-297. Посмотреть обзор материала на стр.297-298 |
| **6** | *Физкультура.* | Выполнение базовых упражнений |  | 2 подхода |

 **Пятница 15 май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока по учебнику** | **№ урока на РЭШ** | **Домашнее задание по учебнику** |
| **1** | *Даг. лит* | Читать и анализировать поэму «Сказание о любви» |  | 1 и 3 главы |
| **2** | *Англ.* | Что изобретают люди для дом. хоз-ва |  | Написать рассказ как ведут свое хозяйство различные народы стр. 231 (8,9,10) |
| **3** | *Информатика* |  |  |  |
| **4** | *Литература* | Русская проза 1950-2000г. Общий разбор. Повесть В. Некрасова «В окопах Сталинграда» |  | Знать особенности эпохи, основные этапы развития лит-ры. Анализ повести |
| **5** | *Математика* | Решу ЕГЭ |  | 4 вариант |
| **6** | *МХК* | Музыкальная культура России 20 в. |  | Знать творчество Прокофьева, Шестоковича |
| **7** |  |  |  |  |

 **Суббота 16 май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока по учебнику** | **№ урока на РЭШ** | **Домашнее задание по учебнику** |
| **1** | *Физика* | Альфа, бета и гамма излучения  |  | П. 883 стр. 313Решить А задания на стр.317 |
| **2** | *Англ.* | Жизнь с высокими технологиями – «за и против» |  | Как используются современные технологии в жизни. Совершенствование навыков чтения (стр. 232 упр. 2.1) |
| **3** | *Родной язык* | Ма даррачу къамелехь сацаран хьаьркаш (Знаки препинания прямой и косвенной речи) Байлавучсуз къошма жумла. Уьйге иш  |  | П. 59 упр.134П.57. стр. 420 |
| **4** | *Физкультура* | приседания |  | Выполнение упр. |
| **5** | *История Даг.* | Литература и искусство |  | Написать конспект |
| **6** | *История* | Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития |  | повторение |
| **7** |  |  |  |  |