

**Требования установлены
в разделе VIII СанПиН
2.4.2.3286-15, утвержденных
постановлением Главного
санитарного врача России
от 10 июля 2015 г. № 26.**

Как организовать обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Обучение и воспитание детей-инвалидов и детей с ОВЗ, как следует из части 4 статьи 79, части 5 статьи 41 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, организуют:

1. В специальных (коррекционных) школах и детских садах;
2. В школах и детских садах, которые обучают по адаптированным образовательным программам;
3. На дому или в медицинских организациях – для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые нуждаются в длительном лечении.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания, согласно части 1 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, определены:

- в адаптированной образовательной программе – для обучающихся с ОВЗ;
- в адаптированной образовательной программе и индивидуальной программе реабилитации или абилитации – для инвалидов.

Кого считать ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом

К обучающимся с ОВЗ относят глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, а также детей с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, сложными дефектами, умственной отсталостью.

Определяют ребенка с ОВЗ, когда психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) устанавливает, что:

у ребенка недостатки в физическом или психологическом развитии;
ребенку необходимо создать специальные условия получения образования.

При этом дети с ОВЗ не являются инвалидами, пока не признаны таковыми федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ) по Правилам, утвержденным постановлением Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95.

Таким образом, ребенок с ОВЗ может одновременно быть инвалидом.

И наоборот, ребенок-инвалид может не относиться к обучающимся с ОВЗ.

Какие условия создать для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Чтобы обучать детей с ОВЗ и детей-инвалидов, образовательная организация:
создает специальные условия обучения;

1. Утверждает необходимое штатное расписание;
2. Разрабатывает адаптированную образовательную программу.

Основаниями для создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью служат:

1. Нормативные требования;
2. Заключение ПМПК – для обучающихся с ОВЗ (п. 23 Положения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082);
3. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации – для детей-инвалидов (приложение 3 к приказу Минтруда России от 31 июля 2015 г. № 528н).
4. Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью, которые образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
5. Применяет специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
6. Использует специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения;
7. Предоставляет услуги ассистента (помощника), который оказывает обучающимся необходимую техническую помощь;
8. Проводит групповые и индивидуальные коррекционные занятия; обеспечивает беспрепятственный доступ в здание и на территорию и т. д.

**Условия, которые ОО создает для обучающихся
с определенными видами ОВЗ**

| Вид ОВЗ | Школа (Порядок, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015) |
|---|---|
| Нарушение зрения | адаптировать сайт школы с учетом потребностей инвалидов по зрению. Привести сайт к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); разместить расписание занятий в доступных для слепых или слабовидящих местах в адаптированной форме. Текст составляют крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируют шрифтом Брайля); организовать присутствие ассистента, |
| который оказывает учащемуся необходимую помощь; выпустить альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы; обеспечить доступ слепого учащегося с собакой-поводырем к зданию школы и место для собаки-поводыря в часы обучения ребенка | |
| Нарушение слуха | воспроизводить информацию звуковыми средствами; дублировать звуковую информацию о расписании занятий визуальной – установить мониторы для трансляции субтитров. Мониторы, их размеры и количество определяют с учетом размеров помещения; передавать информацию с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода) |
| Нарушение опорно-двигательного аппарата | обеспечить беспрепятственный доступ учащихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения школы; организовать: пандусы; поручни; расширенные дверные проемы; лифты; локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; специальные кресла и другие приспособления |

За счет каких средств создать условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Образовательная организация создает условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов за счет средств, которые выделены для:

выполнения государственного (муниципального) задания бюджетными или автономными учреждениями;

обеспечения деятельности казенного учреждения на основании бюджетной сметы;

реализации государственной программы «Доступная среда» учреждениями, которые включены в перечень Минобрнауки России от 22 апреля 2016 г., от 1 сентября 2016 г.

Так следует из пункта 5 части 1 статьи 8, пункта 5 части 1 статьи 9, части 2 статьи 99 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, постановления Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297.

Как получить заключение ПМПК

Для того чтобы получить заключение ПМПК, образовательная организация направляет ребенка на психолого-медико-педагогическое обследование с письменного согласия родителей (*медицинское обследование детей, которым исполнилось 15 лет, проводится с их согласия*) ПМПК проводит обследование по направлению образовательной организации после того, как получит:

1. Согласие родителей на проведение обследования ребенка в комиссии;
2. Копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии); направление ОО;
- 3. Заключение психолого-медико-педагогического консилиума или специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения ОО;**
4. Заключение ПМПК о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
5. Подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей медицинской организации по месту жительства (регистрации);
6. Характеристику обучающегося, которую готовит образовательная организация;
7. Письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

Документы в ПМПК подают родители. Образовательная организация предоставляет дополнительную информацию о ребенке, если получит запрос ПМПК.

Такой порядок установлен в пунктах 12, 14, 15 Положения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082. Обследование проводит территориальная ПМПК (действует в одном или нескольких муниципальных образованиях субъекта РФ) или центральная ПМПК (действует в пределах субъекта РФ).

ПМПК выдает копии заключения и, если есть, копии особых мнений специалистов. Получают такие документы только родители ребенка под подпись или по почте с уведомлением о вручении.

Об этом говорится в пункте 22 Положения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082.

не допускается передавать третьим лицам информацию из заключения ПМПК без письменного согласия родителей ребенка

Это следует из пункта 8 Положения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082.

Заключение ПМПК содержит выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом или психическом развитии, отклонений в поведении.

Такие сведения, согласно части 1 статьи 10 Закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, являются персональными данными о состоянии здоровья ребенка.

Заключение ПМПК носит для родителей детей рекомендательный характер (п. 3 Положения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082).

Образовательная организация, органы управления в сфере образования получают от родителей заключение ПМПК и создают условия для обучения и содержания ребенка. Если родители не передали заключение в течение одного года, придется получать заключение заново. Так предусмотрено

в пункте 23 Положения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082.

После того как образовательная организация получила заключение ПМПК, направлять ребенка на повторное обследование ежегодно не нужно. Обращайтесь в ПМПК повторно, если есть основания в изменении условий для обучения и воспитания.

Какие штатные единицы необходимы для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В образовательной организации детей с ОВЗ и с инвалидностью сопровождают специалисты – ассистенты (помощники), тьюторы, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, медицинские работники.

Ассистенты (помощники) оказывают техническую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

переносят инвалидные коляски;

сопровождают обучающихся при посещении туалетных помещений, столовой; ориентируют ребенка в здании образовательной организации.

О необходимости организовать техническую помощь детям с ОВЗ и с инвалидностью говорится в части 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, пункте 23 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30

августа 2013 г. № 1015, пунктах 18–19 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014.

Тьютор сопровождает реализацию образовательной программы и индивидуального учебного плана, по которым обучают детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В школе учащихся с расстройствами аутистического спектра сопровождают и **педагоги-психологи**. Они проводят индивидуальные занятия по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей. На одну ставку должности педагога-психолога приходится пять–восемь учащихся с расстройствами аутистического спектра. На групповых занятиях учащихся с расстройствами аутистического спектра присутствует и **воспитатель (тьютор)**.

Так следует из пункта 29 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015.

Решение о приеме на работу специалистов зависит от содержания заключения ПМПК – для детей с ОВЗ, и индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Так, если рекомендовано обеспечить участие тьютора в обучении ребенка с ОВЗ или с инвалидностью, то образовательная организация должна начать поиск соответствующего специалиста. Об этом сказано в пункте 4 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309.

Расчет норматива штатных должностей зависит от специфики образовательной организации, количества обучающихся с ОВЗ и их образовательных потребностей.

В каждом регионе и каждой образовательной организации реализуется своя модель штата работников для организации обучения лиц с ОВЗ и с инвалидностью. Это зависит от финансовых, административных, организационных и других возможностей образовательной организации.

Например, вводят должность тьютора в штатное расписание или расширяют должностные обязанности педагогических работников – учителя-дефектолога, социального педагога, педагога-психолога и других.

Если кадров недостаточно, образовательная организация использует ресурсы сетевого взаимодействия.

Какой режим дня установить для обучающихся с ОВЗ

Режим дня обучающихся интернатов при дневном и круглосуточном пребывании детей с ОВЗ рекомендован в приложении 2 к СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного санитарного врача России от 10 июля 2015 г. № 26.

Школы, которые обучают по адаптированным образовательным программам, и специальные (коррекционные) школы используют рекомендации к режиму дня в части:

учебных занятий; прогулок;
приема пищи; физкультурных пауз;
дневного сна (для детей первого года обучения, которые посещают группы продленного дня).

Школа осуществляет присмотр и уход в группах продленного дня, если организует согласно пункту 8.2 СанПиН 2.4.2.3286–15, утвержденных постановлением Главного санитарного врача России от 10 июля 2015 г. № 26:

питание (полдник);

прогулки;

дневной сон – для детей первого года обучения.

Какую установить учебную нагрузку для детей с ОВЗ в школе

В школе занятия для детей с ОВЗ проводите в первую смену – с 8 часов или позднее.

Учебная неделя составляет пять дней.

Проводите облегченный учебный день в среду или четверг.

Недельная образовательная нагрузка включает:

урочную деятельность;

внеурочную деятельность;

реабилитационно-коррекционные мероприятия, которые проводят во время внеурочной или урочной деятельности.

| Классы | Урочная деятельность | |
|---|---|--|
| аудиторная недельная нагрузка | количество и продолжительность уроков в день | |
| Начальное общее образование | | |
| 1 (1 дополнительный) класс | 21 час | в сентябре, октябре – до 3 уроков в день по 35 минут каждый; в ноябре–декабре – до 4 уроков по 35 минут каждый; январь–май – до 4 уроков по 40 минут каждый, один день в |
| неделю – до 5 уроков – за счет урока физической культуры | | |
| 2–4 классы; 5 класс – для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра; 6 класс – для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра | 23 часа | до 5 уроков по 40 минут каждый |
| Основное общее образование | | |
| 5 класс | 29 часов | до 6 уроков по 40 минут каждый |
| 6 класс | 30 часов | до 6 уроков по 40 минут каждый |
| 7 класс | 32 часа | до 7 уроков по 40 минут каждый |
| 8–9 классы | 33 часа | до 7 уроков по 40 минут каждый |
| Среднее общее образование | | |
| 10–11 (12) классы | 34 часа | до 7 уроков по 40 минут каждый |

Внеурочная деятельность составляет до 10 часов в неделю в каждом классе, из них:

5 и более часов занятий коррекционной направленности; остальные – на развивающую область.

Продолжительность перерывов:

перемен между уроками – от 10 минут;

большой перемены (после второго или третьего уроков) – 20–30 минут. Можете установить две большие перемены (после второго или третьего уроков) по 20 минут каждая;

перемены между урочной и внеурочной деятельностью – от 30 минут;

динамической паузы – до 45 минут.