

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Байрамаульская СОШ» Хасавюртовского района РД

Принята
на педагогическом Совете
Протокол №1 от 29.08.2018г



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Байрамаульская средняя общеобразовательная школа»
(объекта социальной инфраструктуры)
для инвалидов и предоставляемых услуг**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание муниципального казенного общеобразовательного учреждения – «Байрамаульская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес объекта 368026 Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с Байрамаул, ул. Школьная 16
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа, 972 кв.м и 2 одноэтажных здания 544 кв.м и 325 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 40000 кв.м
- 1.4. Год постройки зданий 1964, 1971, 1989 г. последнего капитального ремонта 1997 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – «Байрамаульская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Байрамаульская СОШ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 368026 Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с. Байрамаул, ул. Школьная 16
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная,
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Районное управление образования в МО «Хасавюртовский район»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Мусаева, д.33

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование,
- 2.2. Виды оказываемых услуг предоставление образовательных услуг
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: _____
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность плановая мощность - 270 детей; фактическое количество – 570 ребенка.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту) не предусмотрено
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м.

3.2.2 время движения (пешком) 7 минуты

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), *да*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые*;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *визуальная*;

3.2.6 Перепады высоты на пути: *нет*.

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДУ</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДЧ-В</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДЧ-И (К, О)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДЧ-В</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДЧ-В</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДЧ-В</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДЧ-В</i>

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Данный ОСИ имеет низкую оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. На пути следования к объекту отсутствует информация с указанием пути следования к объекту, отсутствует стоянка с обозначенным местом для парковки инвалидов. Вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Центральный вход в здание не оборудован надлежащими поручнями и пандусом, диаметр поворотной зоны наружной входной площадки не соответствует нормам (менее 2,2 м).

Коридоры зданий нуждаются в капитальном ремонте. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности инвалидам и маломобильным группам населения. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств, в рамках исполнения плана.
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступен всем.
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование с комиссией по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения МО «Хасавюртовский район»; согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); согласование с потребителями (общественными организациями инвалидов).
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) нет

4.5. Информация планируется к размещению на Карте доступности субъекта РФ
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «29» августа 2018
2. Акта обследования объекта: № акта 01 от «29» августа 2018 г.
3. Решения Комиссии МКОУ - «Байрамаульская СОШ» от «29» августа 2018 г.