

Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел, название (тема) урока в поурочном планировании	Требования к уровню подготовки учащихся	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	Раздел 1. Как разнообразен этот мир!		27			
1	Разные страны – разные ландшафты. Знакомство с новой лексикой.	Знать и понимать новую лексику. Уметь использовать новую лексику в речи, понимать на слух текст с целью извлечения детальной информации.	1	03.09.		
2	Особенности географического положения России. Обучение монологической речи.	Знать и понимать правило употребления артикля с географическими названиями. Уметь рассказывать о географическом положении России	1	06.09.		
3	Домашнее чтение. Влияние погодных условий на жизнь людей. Обучение чтению.	Знать и понимать необходимую лексику. Уметь читать с детальным пониманием прочитанного, ответить на предложенные вопросы, делать выводы.	1	07.09.		
4	Влияние географического положения на жизнь людей в Австралии, США и Великобритании. Обучение чтению.	Знать и понимать союзы и выражения для установления причинно – следственных связей в предложении. Уметь читать с целью извлечения детальной информации, понимать культурологический контекст аутентичных текстов.	1	10.09.		
5	Национальные символы. Обучение говорению.	Знать и понимать , как пользоваться лингвострановедческим справочником. Уметь рассказать о национальных символах, используя зрительные опоры.	1	13.09.		
6	Домашнее чтение. Как произошли названия американских штатов. Обучение чтению	Знать и понимать союзы и выражения для установления причинно – следственных связей в предложении. Уметь читать с	1	14.09.		

		целью извлечения детальной информации, понимать культурологический контекст аутентичных текстов.				
7	Как понять таинственных иностранцев. Знакомство с новой лексикой и обучение чтению.	Знать и понимать новую лексику. Уметь использовать новые слова в речи, читать с целью понимания основного содержания, поиска специфической информации.	1	17.09.		
8	Мнение иностранцев о России. Обучение говорению.	Знать и понимать лексику урока. Уметь говорить на основе прочитанного, осуществлять продуктивные и репродуктивные речевые действия.	1	20.09.		
9	Домашнее чтение. Путешествие за границу. Обучение чтению.	Знать и понимать порядок слов в предложении. Уметь читать с целью извлечения детальной информации, понимать культурологический контекст аутентичных текстов, делать выводы и составлять речевые высказывания.	1	21.09.		
10	Косвенный вопрос. Обучение аудированию.	Знать и понимать правила построения косвенного вопроса. Уметь воспринимать на слух текст с целью детального понимания.	1	24.09.		
11	Происхождение географических названий в Америке. Обучение чтению и говорению.	Знать и понимать структуру косвенного вопроса. Уметь анализировать полученную информацию, делать выводы, составлять продуктивные речевые высказывания.	1	27.09.		
12	Домашнее чтение. Возвращение домой. Обучение чтению.	Знать и понимать порядок слов в предложении. Уметь читать с целью извлечения детальной информации, понимать культурологический контекст аутентичных текстов, делать выводы и составлять речевые высказывания.	1	28.09.		
13	Выполнение лексических заданий по тексту	Знать и понимать необходимую	1	01.10.		

	«Возвращение домой». Обучение говорению.	лексику. Уметь делать выводы на основе прочитанного текста. Уметь записать ответы на предложенные вопросы.				
14	В гостях хорошо, а дома лучше. Обучение аудированию.	Знать и понимать лексику урока. Уметь воспринимать на слух текст с целью детального понимания, комбинировать и трансформировать речевые единицы, осуществлять продуктивные действия.	1	04.10.		
15	Где бы ты хотел жить? Обучение говорению и чтению.	Знать и понимать лексику урока. Уметь читать текст с целью детального понимания, комбинировать и трансформировать речевые единицы, осуществлять продуктивные действия.	1	05.10.		
16	Домашнее чтение. Заполнение таможенной декларации. Обучение письму.	Знать и понимать , как заполняется таможенная декларация. Уметь читать текст с целью извлечения конкретной информации.	1	08.10.		
17	Стили общения. Обучение диалогической речи.	Знать и понимать фразы характерные для каждого стиля общения. Уметь использовать в речи речевую функцию запроса информации.	1	11.10.		
18	Развитие диалогической речи, с использованием разных стилей общения.	Знать и понимать лексику урока. Уметь учитывать статус собеседников в разных ситуациях общения и использовать речь адекватную ситуации общения.	1	12.10.		
19	Подготовка проектов по теме «Этот прекрасный мир».	Уметь осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, работать в группе.	1	15.10.		
20	Работа над проектом.	Уметь осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, работать в группе.	1	18.10.		

21	Защита проектов.	Уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей, критически оценивать полученную информацию.	1	19.10.		
22	Повторение изученной грамматики. Работа в рабочей тетради. Обучение письму.	Уметь строить письменные высказывания с использованием известных грамматических правил.	1	22.10		
23	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Разнообразный мир».	Уметь воспринимать на слух и читать текст с детальным пониманием прочитанного и услышанного, использовать косвенный вопрос в письменной речи.	1	25.10.		
24	Повторение: артикли. Обучение грамматики.	Уметь употреблять артикли с географическими названиями.	1	26.10.		
25	Повторение: косвенный вопрос. Обучение грамматики.	Уметь строить косвенный вопрос и использовать его в письменной и устной речи.	1	29.10.		
26	Повторение лексики по теме «Этот прекрасный мир».	Уметь использовать изученную лексику в продуктивных высказываниях	1	30.10.		
27	Повторение: стили общения. Обучение диалогической речи.	Знать и понимать лексику урока. Уметь учитывать статус собеседников в разных ситуациях общения и использовать речь адекватную ситуации общения.	1	02.11.		
	Раздел 2. Западные демократии.		21			
28	Парламентская демократия. Знакомство с новой лексикой и обучение аудированию.	Знать и понимать новую лексику. Уметь использовать новую лексику в речи, понимать на слух текст с целью извлечения детальной информации.	1	12.11.		
29	Политическое устройство Великобритании.	Уметь читать и понимать схемы, догадываться о значении слов по	1	15.11.		

	Обучение говорению.	словообразовательным элементом. Уметь строить продуктивные высказывания на основе прочитанного.				
30	Британская монархия. Домашнее чтение.	Знать и понимать необходимую лексику. Уметь читать с детальным пониманием прочитанного, ответить на предложенные вопросы, делать выводы.	1	16.11.		
31	Политическое устройство США. Обучение говорению.	Уметь рассказать о политическом устройстве США, используя схему, обмениваться мнениями, делать выводы. Знать и понимать необходимую лексику.	1	19.11.		
32	Система сдержек и противовесов. Обучение говорению и чтению.	Уметь читать текст и понимать содержание прочитанного, анализировать полученную информацию и делать выводы.	1	22.11.		
33	Западная демократия. Домашнее чтение.	Знать и понимать необходимую лексику. Уметь читать с детальным пониманием прочитанного, ответить на предложенные вопросы, делать выводы.	1	23.11.		
34	Политическое устройство России. Развитие монологической речи.	Уметь рассказать о политическом устройстве России, используя схему, обмениваться мнениями, делать выводы. Знать и понимать необходимую лексику.	1	26.11.		
35	Билль о правах. Домашнее чтение.	Знать и понимать необходимую лексику. Уметь читать с детальным пониманием прочитанного, ответить на предложенные вопросы, делать выводы.	1	29.11.		
36	Политическая сатира. Дж. Орвелл «Скотский хутор». Обучение чтению.	Знать и понимать порядок слов в предложении. Уметь читать с целью извлечения детальной информации, понимать культурологический контекст аутентичных текстов, делать выводы и	1	30.11.		

		составлять речевые высказывания.				
37	Модальный глагол shall. Изучение грамматики.	Знать и понимать функции и случаи употребления модального глагола shall. Уметь использовать глагол shall в качестве модального.	1	03.12.		
38	«Путешествие Гулливера». Домашнее чтение.	Знать и понимать порядок слов в предложении. Уметь читать с целью извлечения детальной информации, понимать культурологический контекст аутентичных текстов, делать выводы и составлять речевые высказывания.	1	06.12.		
39	Каким должен быть политик? Обучение говорению.	Знать и понимать различные типы вопросов для получения и уточнения интересующей информации. Уметь составлять высказывание с элементами аргументации и рассуждения.	1	07.12.		
40	Никколло Макиавелли о политике средневековья. Обучение чтению.	Уметь делать выводы из почитанного, читать и понимать основное содержание текста.	1	10.12.		
41	«Посмертные записки Пиквикского клуба» Ч. Диккенс. Домашнее чтение.	Знать и понимать порядок слов в предложении. Уметь читать с целью извлечения детальной информации, понимать культурологический контекст аутентичных текстов, делать выводы и составлять речевые высказывания.	1	13.12.		
42	Институты власти. Достопримечательности. Развитие диалогической речи.	Знать и понимать фразы, характерные для диалогической речи. Уметь аргументировать свою точку зрения в процессе устного общения.	1	14.12.		
43	Удивительные факты. Домашнее чтение.	Знать и понимать необходимую лексику. Уметь читать с детальным пониманием прочитанного, ответить на	1	17.12.		

		предложенные вопросы, делать выводы.				
44	Тестирование по теме «Западные демократии».	Уметь воспринимать на слух и читать текст с детальным пониманием прочитанного и услышанного, использовать словообразовательные суффиксы	1	20.12.		
45	Работа над проектом «Идеальное государство, как я его понимаю».	Уметь осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, работать в группе.	1	21.12.		
46	Работа над проектом.	Уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей, критически оценивать полученную информацию.	1	24.12.		
47	Повторение изученной лексики.	Знать и понимать новую лексику. Уметь использовать новую лексику в речи, понимать на слух текст с целью извлечения детальной информации.	1	27.12.		
48	Повторение грамматики. Модальные глаголы.	Знать и понимать функции и случаи употребления модального глагола shall. Уметь использовать глагол shall в качестве модального.	1	28.12.		
	Раздел 3. Особенности молодого поколения.		30			
49	Способы выражения индивидуальности. Обучение говорению и чтению.	Уметь составлять высказывание с элементами аргументации и рассуждения. Читать и понимать основное содержание текста, находить запрашиваемую информацию.	1	11.01.		
50	Молодёжная субкультура. Обучение письму.	Знать и понимать необходимую лексику. Уметь строить письменные продуктивные высказывания по предложенной теме.	1	14.01.		

51	Молодёжные организации. Домашнее чтение.	Уметь читать и понимать основное содержание текста. Делать выводы из прочитанного и осуществлять продуктивные высказывания.	1	17.01.		
52	Молодёжные группы. Обучение монологической речи.	Знать и понимать различные типы вопросов для получения и уточнения интересующей информации. Уметь составлять высказывание с элементами аргументации и рассуждения.	1	18.01.		
53	Что ты делаешь для самовыражения? Обучение говорению.	Уметь творчески оформить речевое высказывание, обмениваться мнениями, запрашивать информацию.	1	21.01.		
54	Молодёжные клубы. Домашнее чтение.	Уметь читать и понимать основное содержание текста, делать выводы из прочитанного и осуществлять продуктивные высказывания.	1	24.01.		
55	Чтение текста «Песня Бади» Н. Хинтона.	Знать и понимать порядок слов в предложении. Уметь читать с целью извлечения детальной информации, понимать культурологический контекст аутентичных текстов, делать выводы и составлять речевые высказывания.	1	25.01.		
56	Типы отношений между словом и контекстом. Обучение грамматике.	Знать и понимать отношения между словом и контекстом. Уметь догадываться о значении лексических единиц по контексту.	1	28.01.		
57	Представители субкультур. Домашнее чтение.	Уметь читать и понимать основное содержание текста. Делать выводы из прочитанного и осуществлять продуктивные высказывания.	1	31.01.		
58	Молодёжные организации в России. Обучение говорению и чтению.	Уметь читать текст и понимать основное содержание. Делать на основе прочитанного выводы и умозаключения.	1	01.02.		

59	Молодёжная субкультура в России. Обучение говорению и чтению.	Уметь читать текст и понимать основное содержание. Делать на основе прочитанного выводы и умозаключения.	1	04.02.		
60	Благотворительные организации. Домашнее чтение.	Уметь читать и понимать основное содержание текста, делать выводы из прочитанного и осуществлять продуктивные высказывания.	1	07.02.		
61	Молодёжная преступность. Обучение аудированию.	Знать и понимать новую лексику. Уметь использовать новую лексику в речи, понимать на слух текст с целью извлечения детальной информации.	1	08.02.		
62	Ваше отношение к субкультурам. Обучение говорению.	Уметь читать текст и понимать основное содержание. Делать на основе прочитанного выводы и умозаключения.	1	11.02.		
63	Молодёжные фестивали. Домашнее чтение.	Уметь читать и понимать основное содержание текста, делать выводы из прочитанного и осуществлять продуктивные высказывания.	1	14.02.		
64	Речевые клише по теме «Отказ от чего – то». Обучение диалогической речи.	Знать и понимать фразы, характерные для диалогической речи. Уметь аргументировать свою точку зрения в процессе устного общения.	1	15.02.		
65	Диалогическая речь с использованием речевых клише отказа.	Знать и понимать фразы, характерные для диалогической речи. Уметь аргументировать свою точку зрения в процессе устного общения.	1	18.02.		
66	Чтение текста «Пара тяжёлых ботинок» С Шерри.	Знать и понимать порядок слов в предложении. Уметь читать с целью извлечения детальной информации, понимать культурологический контекст аутентичных текстов, делать выводы и составлять речевые высказывания.	1	21.02.		

67	Клубная музыка. Молодёжные клубы. Обучение чтению.	Уметь читать текст и понимать основное содержание прочитанного и на этой основе строить продуктивные высказывания.	1	22.02.		
68	Ваше представление об идеальной субкультуре. Обучение монологической речи.	Уметь строить монологическое высказывание на основе изученной лексики, высказать своё мнение, аргументируя его.	1	25.02.		
69	Работа над проектом.	Уметь осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, работать в группе.	1	28.02.		
70	Повторение изученной грамматики. Работа в рабочей тетради.	Уметь письменно выполнять грамматические упражнения, используя изученные грамматические правила.	1	01.03.		
71	Подготовка к тестированию.	Уметь решать тесты и правильно оформлять записи.	1	03.03.		
72	Тестирование по теме «Молодёжная субкультура» (аудирование, чтение).	Уметь воспринимать текст на слух и выбирать требуемую информацию. Читать и понимать основное содержание текста, находить запрашиваемую информацию.	1	07.03.		
73	Тестирование по теме «Молодёжная субкультура» (грамматика и говорение).	Уметь восстанавливать текст, вставляя в него пропущенные в него слова, использовать в речи новую лексику для построения продуктивных высказываний.	1	11.03.		
74	Повторение изученной лексики.	Знать и понимать новую лексику. Уметь использовать новую лексику в речи, понимать на слух текст с целью извлечения детальной информации.	1	14.03.		
75	Повторение. Типы отношений между словом и контекстом.	Знать и понимать отношения между словом и контекстом. Уметь догадываться о значении лексических единиц по контексту.	1	15.03.		
76	Повторение. Предлоги и союзы.	Уметь использовать в своей речи предлоги и союзы, знать их отличия и случаи	1	18.03.		

		применения.				
77	Защита проектов по теме «Молодёжная субкультура».	Уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей, критически оценивать полученную информацию.	1	21.03.		
78	Повторение изученной темы. Беседа.	Уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме	1	22.03.		
	Раздел 4. Легко ли быть молодым?		24			
79	Конвенция ООН по правам детей. Обучение чтению и говорению.	Уметь читать текст и понимать основное содержание прочитанного и на этой основе строить продуктивные высказывания.	1	04.04.		
80	Ваши права. Защита прав ребёнка. Обучение аудированию.	Знать и понимать новую лексику. Уметь использовать новую лексику в речи, понимать на слух текст с целью извлечения детальной информации.	1	05.04.		
81	Домашнее чтение. Детские благотворительные организации.	Знать и понимать лексику урока. Уметь читать и понимать основное содержание текста, находить запрашиваемую информацию.	1	08.04.		
82	Возрастные ограничения. Обучение чтению.	Уметь читать текст и понимать основное содержание прочитанного и на этой основе строить продуктивные высказывания.	1	11.04.		
83	Сложное дополнение. Изучение грамматики.	Знать и понимать правило образования сложного дополнения. Уметь использовать в письменной и устной речи сложное дополнение.	1	12.04.		
84	Сложное дополнение. Обучение письму. Работа в рабочих тетрадях.	Уметь письменно выполнять грамматические упражнения, используя	1	15.04.		

		изученные грамматические правила.				
85	Проблемы подростков. Обучение чтению.	Уметь читать текст и понимать основное содержание прочитанного и на этой основе строить продуктивные высказывания.	1	18.04.		
86	Эссе по теме «Проблемы молодых людей». Обучение письму.	Знать и понимать правила написания эссе. Уметь оформить свои размышления в письменной речи.	1	19.04.		
87	Домашнее чтение Молодёжные организации.	Уметь читать текст и понимать основное содержание прочитанного и на этой основе строить продуктивные высказывания.	1	22.04.		
88	Встречи и свидания. Обучение чтению и говорению.	Уметь читать текст и понимать основное содержание прочитанного и на этой основе строить продуктивные высказывания.	1	25.04.		
89	Группа прошедших времён. Обучение грамматики.	Знать и понимать правила образования прошедших времён. Уметь употреблять в письменной и устной речи группу прошедших времён.	1	26.04.		
90	Домашнее чтение. Правила этикета.	Уметь читать текст и понимать основное содержание прочитанного и на этой основе строить продуктивные высказывания.	1	29.04.		
91	Легко ли быть молодым? Обучение аудированию и чтению.	Знать и понимать новую лексику. Уметь использовать новую лексику в речи, понимать на слух текст с целью извлечения детальной информации. Читать текст и строит продуктивные высказывания на его основе.	1	02.05		
92	Беседа «Быть молодым значит...».	Знать и понимать фразы, характерные для диалогической речи. Уметь аргументировать свою точку зрения в процессе устного общения.	1	03.05.		
93	Домашнее чтение. Как стать привлекательным.	Уметь читать текст и понимать основное содержание прочитанного и на этой основе	1	06.05.		

		строить продуктивные высказывания.				
94	Речевой этикет. Обучение аудированию.	Знать и понимать новую лексику. Уметь использовать новую лексику в речи, понимать на слух текст с целью извлечения детальной информации.	1	10.05.		
95	Этические нормы. Обучение говорению.	Уметь строить продуктивные речевые высказывания, используя изученную лексику.	1	13.05.		
96	Оформление личных и официальных писем.	Уметь оформлять личные письма в соответствии предъявляемым требованиям.	1	16.05.		
97	Организация самоуправления в зарубежных школах. Обучение чтению.	Знать и понимать необходимую лексику. Уметь высказывать свою точку зрения, согласие, несогласие, сомнение с идеями данными в тексте, подбирать аргументы в защиту своей точки зрения.	1	17.05.		
98	Подготовка проектов Проблемы молодёжи.	Уметь осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, работать в группе.	1	20.05.		
99	Защита проектов.	Уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей, критически оценивать полученную информацию.	1	23.05		
100	Тестирование лексико-грамматических навыков по теме «Легко ли быть молодым?»	Уметь воспринимать текст на слух и выбирать требуемую информацию. Читать и понимать основное содержание текста, находить запрашиваемую информацию.	1	24.05.		
101	Тестирование лексико-грамматических навыков по теме «Легко ли быть молодым?»	Уметь восстанавливать текст, вставляя в него пропущенные в него слова, использовать в речи новую лексику для построения продуктивных высказываний.	1	27.05.		

102	Повторение изученной лексики по теме «Легко ли быть молодым?»	Знать и понимать новую лексику. Уметь использовать новую лексику в речи, понимать на слух текст с целью извлечения детальной информации.	1	30.05.		
-----	---	--	---	--------	--	--